

## Reunião pedagógica: momento de estudo e reflexão

As reuniões pedagógicas ao longo do ano letivo proporcionam momentos de aprendizado tanto para equipe diretiva como para o corpo docente. Esse dia é especial, com trocas de experiências e esclarecimentos de dúvidas sobre a condução das atividades na escola ao longo do ano letivo.

O planejamento para esse dia demanda elaboração de uma pauta, com cópias a serem distribuídas para todos os participantes. A pauta deve considerar o tempo programado de reunião e conter um objetivo principal a ser atingido, deixando claro o que é esperado do corpo docente e dos alunos. Outros objetivos podem surgir a partir do objetivo principal, mas o essencial é manter o foco durante a reunião.

Além do objetivo principal, incentivar os estudos e proporcionar meios para contribuir na formação dos profissionais atuantes na escola demonstra que, além de caráter administrativo e pedagógico, a reunião tem caráter acadêmico. A escola que se preocupa com o processo de atualização do professor provoca debates mais ricos e críticos em sala de aula, e ainda leva o professor à reflexão sobre sua postura diante dos diferentes conflitos apresentados no dia a dia pelos alunos.

Ao planejar, utilize a tecnologia a seu favor, explorando e escolhendo blogs e vídeos educacionais para abrir discussões e assuntos que são polêmicos na escola e que precisam de posicionamento elaborado em conjunto.

Provoque uma postura positiva na equipe, preparando um material a ser utilizado durante a reunião, que incentive, motive e principalmente que seja fruto do trabalho do próprio grupo de docentes. Qualquer material de destaque pode ser colhido para esse fim: um artigo publicado por um professor ou o resultado de um trabalho realizado em sala.

Ao iniciar a reunião, solicite que um dos participantes anote todos os pontos levantados em forma de ata ou documento específico. Com os dados registrados na ata, organize um organograma e o exponha na sala dos professores. Dessa forma, todos ficam cientes dos resultados da reunião.

Acrescentar dinâmicas à programação em diferentes períodos da reunião pode contribuir para alcançar os objetivos com professores ou grupos que ainda não tenham muita afinidade entre si ou não se encontram com frequência ao longo do ano.

1) Para o início da reunião, como atividade quebra-gelo, sugerimos a “Dinâmica do Abraço Gigante”, na qual o organizador coloca uma música e solicita aos participantes que caminhem pelo espaço ao ritmo dela. Ao desligá-la, cada um abraça o companheiro que estiver próximo e, de mãos dadas, cada dupla volta a caminhar ao ritmo da música, que volta a tocar. Novamente, o professor para a música e a dupla procura outra dupla para abraçar e os quatro passam a caminhar em grupo a procura de outro grupo formado por quatro pessoas até que toda a turma encerre a dinâmica em um grande abraço. Essa dinâmica não deve ultrapassar 5 minutos.

2) Para provocar um debate ou uma reflexão direcionada, sugerimos a “Dinâmica do Segredo”. Nela, os participantes devem escrever em um pedaço de papel a maior dificuldade que enfrentaram no ano ou bimestre anterior em sala de aula e terminar o pequeno texto perguntando qual seria a melhor maneira de agir para solucionar e superar a dificuldade vivenciada. Em seguida, os papéis são depositados em uma caixa e embaralhados para serem distribuídos aleatoriamente aos participantes, que farão a leitura do problema em voz alta e apresentarão uma possível solução, como se o problema fosse seu. Essa dinâmica demanda mais tempo de duração do que a anterior. Sugerimos um minuto de exposição para cada participante.

Coordenadores: as reuniões pedagógicas são oportunidades excelentes para debater o currículo e as estratégias metodológicas, além de aproximar pessoas que exercem diferentes funções dentro da escola. Programe esse evento com muito carinho e, principalmente, com muita pesquisa teórica e de campo sobre as necessidades da sua comunidade escolar. Vocês são os mediadores de todos os conflitos e debates decorrentes desse planejamento.

Estudem bastante e se preparem para orientar sua equipe!

**Rosana Vian Cordeiro e Silva**  
Assessora Pedagógica – SAE DIGITAL